

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Diciembre de 2020

Title I



Libros del mes

■ *The Dragon with a Chocolate Heart*

(Stephanie Burgis)

En este mágico cuento, la dragona Aventurine desobedece las normas de su familia y se escapa de su cueva. Cuando le ofrecen un sorbito de chocolate, la valiente dragona es transformada en una niña humana. Sin sus poderes de dragona, tiene que arreglárselas para sobrevivir como un ser humano.



■ *Earth Verse: Haiku from the Ground Up*

(Sally M. Walker)



La ciencia y la poesía se unen en este bello libro de haikús. Los lectores descubrirán la

Tierra, los minerales, las rocas, los fósiles, los volcanes y mucho más con haikús, ilustraciones y una sección rebotante de información al final del libro.

■ *The Extraordinary Mark Twain (According to Susy)*

(Barbara Kerley)

La biografía del escritor Mark Twain se basa en el diario de alguien que lo conoció bien: Susy, su hija de 13 años. La autora entrelaza los escritos originales de Susy con información sobre las vidas de padre e hija.

■ *Comeback Catcher*

(Jake Maddox)

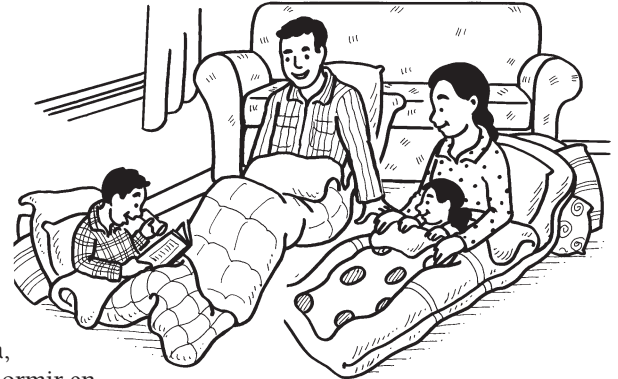
Conozcan a Eddie Jackson de la serie Jake Maddox Graphic Novels. Está en un grupo musical y también juega al béisbol. Pero el béisbol se complica para Eddie pues se pone nervioso cada vez que le toca batear. Descubran cómo Eddie vence sus miedos.

Incluye un glosario con terminología del béisbol. (Disponible en español.)



Tradiciones invernales de lectura

Los días cortos y el frío convierten a la lectura en una actividad invernal perfecta para dentro de casa. Usen estas sugerencias para animar a su hijo a que se haga un ovillo y lea un buen libro.



Piyamada

Una noche del fin de semana, pongan almohadas y sacos de dormir en el cuarto de estar y compartan un libro de relatos breves. Pásense el libro y lean por turnos a la luz de una linterna. O bien usen la comodidad del momento para que cada uno lea su propio libro. *Consejo:* Pidan recomendaciones a la bibliotecaria o a la maestra de su hijo basándose en los intereses de su familia.

Noche de juegos

Sugíerale a su hijo que invente juegos que incluyan la lectura. Por ejemplo, podría sugerir un concurso de poesía. Una persona selecciona un poema breve de un libro y le da a cada uno cinco minutos

para memorizarlo. A continuación cierran el libro y que cada persona trate de recitar de memoria el poema. Quien se acerque más al original elige el siguiente poema.

Festival de comedia

Dediquen una noche a la risa leyendo chistes. Que cada miembro de su familia encuentre un libro de chistes en la biblioteca, les eche un vistazo y marque sus favoritos para compartirlos con los demás. Cada uno de ustedes puede votar para elegir los chistes más divertidos. *Idea:* Su hijo puede escribir sus propios chistes y presentar un monólogo cómico. ■

Ideas para una historia: ¡Miren aquí!

El cajón de trastos de su familia ¿cuenta una historia? ¿Hay un cuento tras un aviso de objetos perdidos o una canción de la radio? Cuando su hija tenga una tarea de escritura creativa o escriba sólo por placer, sugíerale que busque inspiración en uno de estos lugares.



● **El cajón de los trastos.** Dígale que elija unos cuantos objetos cualquiera como una llave vieja o una tarjeta de presentación. Quizá imagine que la llave abre un cuarto secreto en la dirección de la tarjeta.

● **Comentarios en la red.** Muestre a su hija algunos comentarios en los foros de su vecindario. Podría escribir sobre un perro perdido que se reúne con su dueño o una niña que abre un exitoso negocio espalando nieve.

● **La radio.** Su hija puede usar una línea o un verso de una canción para inventar su propia historia. Por ejemplo, una canción sobre un viaje en avión podría sugerirle un cuento sobre un viaje a una isla desierta. ■

Guía para tomar apuntes

Ser capaz de tomar apuntes con rapidez y exactitud es una destreza que su hija necesita ahora. Le será además útil en grados posteriores así como en la universidad y en el trabajo. Comparta con su hija estas estrategias para que tome apuntes de forma excelente.

Antes. Dígale a su hija que se prepare para tomar apuntes sobre material nuevo leyendo las notas del día anterior. Al comienzo de clase debería encabezar sus apuntes con la fecha y el tema (12/11/20, Revolución americana) para que le resulte más fácil organizarlas al estudiar.



Durante. Sugírela a su hija que use abreviaturas y símbolos para tomar apuntes más rápidamente. *Ejemplos:* T para *the*, V para *every*, > para *more* si escribe en inglés. Indíquele que debe anotar siempre las fechas, las fórmulas y las definiciones exactamente como se las dan. Cuando la maestra dice “Esto es un dato importante”, su hija podría resaltar esa sección en sus apuntes. Finalmente, podría dejar líneas libres a fin de tener espacio para añadir más tarde comentarios o preguntas.

Después. Anime a su hija a repasar sus notas y a subrayar los puntos importantes. Si le cuesta leer los apuntes, es buena idea volverlos a escribir a mano o a máquina. Copiar los apuntes no sólo los hace más legibles, sino que además contribuirá a que recuerde mejor la información. ■

De padre a padre Corregir en voz alta

Mi hijo Lucas solía escribir apresuradamente sus tareas de escritura y cometía muchos errores por descuido. Cuando le pregunté a su maestra qué podía hacer, me sugirió que Lucas corrigiera su trabajo leyéndolo en voz alta. Dijo que oír sus palabras le ayudará a oír sus errores.



Al principio Lucas me leía sus escritos. Yo le indicaba lo que me gustaba y le hacía preguntas sobre las partes que no entendía. Y Lucas se daba cuenta de que usaba algunas palabras una y otra vez y encontraba unos cuantos errores gramaticales. Luego usaba nuestros comentarios para corregir su escrito.

Ahora Lucas se lee en voz alta con regularidad lo que escribe. Parece que encuentra más errores y está sacando mejores calificaciones en sus tareas escritas. ■



Un momento para la lectura

Cuando tengan que hacer un regalo, aprovechen la ocasión para que su hija lea. He aquí algunas ideas:

- Las reseñas de libros le ayudarán a elegir novelas como regalos para otras personas. Su hija puede echar un vistazo a listas de libros en la biblioteca o a reseñas en los periódicos. Anímela a que busque palabras y frases como “imprescindible” o “cargado de acción”.
- Sugírela a su hija que haga una manualidad para alguien. Podría crear marionetas de dedo, un mosaico o una pulsera. Podría mirar en libros de trabajos manuales (*The Best Craft Book Ever* de Jane Bull) para encontrar posibilidades o buscar en la red (craftsforkids.com) y luego leer para seguir las instrucciones.
- Los jóvenes panaderos puede usar libros de cocina para hacer golosinas caseras como galletas y magdalenas. Que su hija seleccione las recetas y haga la lista de la compra. Luego recuérdela que lea con atención las recetas otra vez antes de empezar a hornear. ■



Jugando con palabras

Lee las pistas, encuentra el tesoro

Una búsqueda del tesoro es divertida a cualquier edad. Y adivinar las pistas ayudará a su hijo a inferir, es decir, a leer entre líneas.

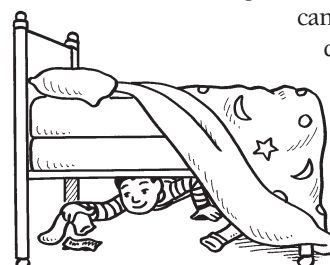
En primer lugar, esconda un tesoro (un libro nuevo, un juguete pequeño). A continuación esconda las pistas que llevarán a su hijo hasta el tesoro. La primera pista debe dar instrucciones para encontrar la segunda pista, la cual debería conducir a la tercera y así sucesivamente,

hasta que su hijo descubra el tesoro.

Procure dar pistas que den indicaciones, pero que hagan pensar a su hijo. Por ejemplo, si quiere que mire bajo su cama, podría escribir: “Encuentra la próxima pista en un lugar en el que a los calcetines les encanta esconderse”.

O llévalo a que abra el cajón de una mesita con “Mira bajo la lámpara y los posavasos”.

Cuando su hijo encuentre el tesoro, dígame que cree él una búsqueda del tesoro para usted o un hermanito. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591