



CLIFFSIDE PARK PUBLIC SCHOOLS
Office of the Superintendent
Cliffside Park, New Jersey 07010

Michael J. Romagnino
Superintendent of Schools

The Municipal Complex
525 Palisade Avenue
Tel: 201-313-2300

Marzo 2020

Estimados padres / tutores;

A medida que continuamos nuestro proceso de preparación para la posibilidad de un cierre de la (s) escuela (s), quiero compartir información con usted sobre los planes de "aprendizaje remoto", así como otros elementos que pueden ser importantes;

En el caso de que cerráramos:

1. Todos los estudiantes en **grados PreK-2** tendrán paquetes de materiales en todas las áreas del plan de estudios que permitirán a los padres ayudar a sus hijos mientras están en casa. Los paquetes contendrán materiales por un período de dos semanas. Cuando los estudiantes regresen a la escuela, los maestros revisarán el trabajo realizado junto con sus estudiantes.
2. Todos los estudiantes en los **grados 3-5** recibirán sus tareas a través de Google Classroom / Sites. Los miembros del personal trabajarán con sus estudiantes de manera interactiva durante las horas de 8:30 a.m. a 12:30 p.m. Los maestros recibirán asistencia por medio de correos electrónicos o respuestas de los estudiantes a preguntas interactivas. La asistencia contará como lo haría durante un día escolar regular.
3. Todos los estudiantes en los **grados 6-12** recibirán sus tareas a través de Google Classroom / Sites. Los miembros del personal trabajarán con sus estudiantes de manera interactiva durante las 8:20 am-12:30pm mientras siguen un horario de ½ día para que los estudiantes reciban instrucción en todas las materias como lo harían si estuvieran en la escuela. Los maestros recibirán asistencia por medio de correos electrónicos o respuestas de los estudiantes a preguntas interactivas. La asistencia contará como lo haría durante un día escolar regular.
4. Todas las tareas se utilizarán para evaluar el progreso de los estudiantes para que los maestros puedan darles calificaciones a los estudiantes como lo harían si la escuela estuviera en sesión.
5. Los directores hablarán con los estudiantes el jueves 12 de marzo y / o el viernes 13 de marzo. Esbozarán los procedimientos que los estudiantes deben seguir en caso de cierre, lo que se espera de los estudiantes y responderán cualquier pregunta que puedan tener sobre el aprendizaje remoto.
6. En caso de un cierre, proporcionaremos un "almuerzo para llevar" para los estudiantes que reciben almuerzo gratis y reducidos. Los padres / estudiantes pueden recoger el almuerzo de 12: 00-12: 45pm en su escuela.

7. Rol y responsabilidades – Padres

- a. Monitorear las actualizaciones de nuestro sitio web y consultar diariamente con su hijo sobre tareas de aprendizaje de la escuela remota / virtual, actividades y evaluaciones en las que están trabajando.
- b. Fomentar el cumplimiento y la asistencia en los horarios de registro remoto de la escuela que ofrece cada uno de sus maestros de niños.

- c. Designar un lugar donde su hijo trabajará independientemente en sus tareas asignadas.
- d. Pidiéndole a su hijo que proporcione un breve resumen del aprendizaje en el que está participando para que cada clase asegure su comprensión del contenido y del proceso en el que se les pide que participen demostrar su aprendizaje.
- e. Preguntarle a su hijo sobre su calendario de fechas límite y apoyarlo, según sea necesario, en la presentación asignaciones de acuerdo con los plazos establecidos.
- f. Recordarle a su hijo que envíe un correo electrónico a sus maestros si tienen alguna pregunta.

8. Rol y responsabilidades – Estudiantes

- a. Dedique el tiempo apropiado al aprendizaje, según lo guíen sus maestros.
- b. Consulte las aulas de Google apropiadas y los correos electrónicos de la escuela para obtener información sobre cursos, tareas, y recursos, a diario.
- c. Asista y participe en los horarios de registro de la escuela remota / virtual ofrecidos por cada uno de sus maestros.
- d. Identifique un espacio cómodo y tranquilo para estudiar / aprender.
- e. Participe en la plataforma de la escuela virtual con honesto académico.
- f. Envíe todas las tareas de acuerdo con los plazos y / o fechas de vencimiento.

PreK – 5 Plan para el aprendizaje remota

Todos los maestros (incluidos ESL, Título I, Sala de recursos, Temas especiales) crearán y mantendrán Google Classroom / Sites para la continuación de la educación y el cumplimiento del plan de estudios en caso de un cierre obligatorio de la escuela. Los maestros lograrán estos objetivos a través de las siguientes prácticas de instrucción y orientación:

Grados Pre-K a Segundo Sala de Educación General y Recursos

Los estudiantes continuarán practicando las habilidades y estrategias en su plan de estudios de nivel de grado a través de recursos digitales y paquetes complementarios tradicionales:

• ELA:

- o Taller del lector: escuchando leer en voz alta en YouTube con actividades de seguimiento en sus cuaderno diario y en folletos
- o Taller del escritor: tareas publicadas diariamente en el sitio de Google del profesor y completadas en: Cuaderno del escritor, Documentos de Google
- o Lectura independiente: a los estudiantes se les asignarán libros para leer a través de Raz-Kids, Epic, Newsela, Common Lit., IXL, Storyworks, Read Works
- o Fundamentos: videos alineados con los temas se asignarán desde YouTube. Práctica adicional será asignada diariamente
- o Videos hechos por el maestro para practicar la práctica de palabras
- o Flocabulario

• Matemáticas:

- o A los estudiantes se les asignarán temas y prácticas a través de la plataforma Pearson Realize.
- o Práctica adicional de papel / lápiz en paquetes preasignados
- o Asignaciones en IXL, xtramath
- o Flocabulario

• Ciencia / salud:

- o Los videos se asignarán de acuerdo con los temas del plan de estudios actual
- o Se asignarán libros sobre Raz-Kids

- o Práctica adicional de papel / lápiz en paquetes preasignados
- o Flocabulario

•Ciencias Sociales:

- o A los estudiantes se les asignarán temas y prácticas a través de la plataforma Pearson Realize.
- o Los videos se asignarán de acuerdo con los temas del plan de estudios actual
- o Se asignarán libros sobre Raz-Kids
- o Práctica adicional de papel / lápiz en paquetes preasignados
- o Flocabulario

• ESL:

- o Se asignarán actividades adicionales a través de ESL Brainpop, Raz-Kids, Epic

• **Comunicación:** los maestros se comunicarán con los estudiantes y los padres a través de correo electrónico, dojo de clase y video chat. Las tareas y anuncios diarios se publicarán en Google Sites.

Grados tres a cinco, Sala de educación general y recursos

Además de las experiencias de aprendizaje mencionadas anteriormente, a los estudiantes se les asignarán temas y prácticas diarias en todas las áreas curriculares mediante el uso de Google Classroom. Los maestros de clase agregarán maestros de ESL, Título I, materias especiales y recursos en su plataforma de clase para permitir el fácil acceso de los estudiantes y la continuidad en el aprendizaje.

Grados 6-12 Planes para el aprendizaje remoto
Operaciones remotas

Las escuelas que albergan los grados 6-12, seguirán un horario de "día escolar virtual" que proporcionará las cuatro horas necesarias de instrucción más actividades de aprendizaje independientes adicionales / tarea. Cada clase se "reunirá" durante 25 minutos con 3 minutos entre períodos. La expectativa para los estudiantes es que estén haciendo el trabajo para cada materia durante los períodos regulares. Los maestros y estudiantes pasarán por el día regular, períodos 1-9. Todos los maestros estarán disponibles durante sus períodos regulares de enseñanza para responder preguntas en línea. La asistencia de los estudiantes se realizará por Realtime y electrónico a través de la finalización de tareas en línea. Nuestro objetivo es mantener la enseñanza y el aprendizaje avanzando.

Expectativas del estudiante

Se espera que los estudiantes inicien sesión en su clase a la hora designada. La asistencia y el trabajo se enviarán con marcas de tiempo. Los estudiantes deben revisar los calendarios de sus aulas para las tareas.

Expectativas del personal

Todos los maestros deben crear aulas para cada sección que están enseñando actualmente. Los entornos de co-enseñanza colaborativa (CCT) deberían compartir los roles de los maestros. Las aulas de Google deben indicar la materia y el período como mínimo, es decir, Historia Mundial P1.

El sitio de Google de un maestro debe tener varias páginas, incluyendo al menos una página para cada materia / sección enseñada para que los padres puedan navegar. Se espera que el personal inicie sesión en su clase a la hora designada determinada por la administración.

La asistencia debe registrarse para los estudiantes en línea y una demostración de aprendizaje debe ser evidente en la tarea publicada en el calendario.

El personal está disponible para responder a las preguntas de los estudiantes, padres y miembros de la comunidad por correo electrónico durante el tiempo que están en la escuela.

Horario de Clases para Grados 6-12

Periodo 1: 8:20 - 8:45

Periodo 6: 10:40 - 11:05

Periodo 2: 8:48 - 9:13

Periodo 7: 11:08 - 11:33

Periodo 3: 9:16 - 9:41

Periodo 8: 11:36 - 12:01

Periodo 4: 9:44 - 10:09

Periodo 9: 12:04 - 12:29

Periodo 5: 10:12 - 10:37

Sinceramente,

Michael J. Romagnino
Superintendent of Schools