



Cliffside Park School District

Plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad del servicio

Date 06/23/2021

1. Maintaining Health and Safety

- A. Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (A – H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas, y una descripción de tales políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

Uso universal y correcto de máscaras Se requiere que el personal de la escuela, los estudiantes y los visitantes usen cubiertas para la cara a menos que inhiba la salud de una persona o que el niño sea menor de dos años en todo momento. Los estudiantes deben usar cubiertas para la cara en todo momento (orden del gobernador, 3 de agosto de 2020) a menos que hacerlo inhiba la salud del estudiante. Todas las escuelas seguirán las directivas vigentes de la Oficina del Gobernador de Nueva Jersey y el Departamento de Educación de Nueva Jersey con respecto al uso universal de máscaras. Algunos recordatorios son:

- Las máscaras se usan para proteger a los demás y a uno mismo.
- Una máscara no sustituye al distanciamiento social.
- La aplicación de mascarillas faciales para niños pequeños o con necesidades especiales puede resultar poco práctica.
- Las mascarillas deben cubrir completamente la nariz y la boca y ajustarse cómodamente a los lados del rostro sin dejar espacios.

- B. Distanciamiento físico (p. Ej., Incluido el uso de cohortes / agrupaciones)

Las siguientes pautas están vigentes con respecto al distanciamiento físico y / o social;

- Los estudiantes y / o el personal que están compuestos y no pueden usar máscaras deben distanciarse socialmente y deben ser referidos a la enfermera de la escuela para obtener pautas adicionales que evitarán la propagación de COVID-19.
- En las escuelas primarias, los estudiantes deben estar separados por al menos 3 pies.
- En la escuela intermedia y secundaria, los estudiantes deben estar separados por al menos 6 pies cuando la transmisión es alta, a menos que el horario permita la cohorte.

- Programamos clases juntos para incluir al mismo grupo de niños cada día (cohortes).
- Permitimos una mezcla mínima entre grupos / cohortes.
- Los estudiantes de las escuelas secundarias y preparatorias se moverán por los pasillos de manera programada siguiendo las instrucciones de un solo sentido proporcionadas por la administración. Los estudiantes de primaria seguirán el distanciamiento social y el uso de los pasillos al entrar y salir.
- Siempre que sea posible, limitaremos la mezcla entre grupos.

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

Lavarse las manos con regularidad es una de las mejores formas de eliminar los gérmenes, evitar enfermarse y prevenir la propagación de gérmenes a otras personas.

Se recuerda a los estudiantes y al personal que cubrirse al toser y estornudar y mantener las manos limpias puede ayudar a prevenir la propagación del COVID-19. Los gérmenes se pueden propagar fácilmente por:

- Toser, estornudar o hablar
- Cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo cuando tosa o estornude.
- Si no tiene un pañuelo de papel, tosa o estornude en el codo, no en las manos.

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación

Limpieza y desinfección de rutina de todas las aulas de la escuela, pasillos, equipo compartido.

Desinfectar y limpiar baños y pasillos durante el día escolar.

Se han abordado los siguientes elementos para aumentar la ventilación en todas las escuelas y oficinas;

- Aumente el flujo de aire exterior.
- Uso de ventiladores, cuando sea posible, para aumentar la efectividad de las ventanas abiertas.

- Asegúrese de que los sistemas de ventilación funcionen correctamente y proporcionen una calidad de aire interior aceptable para el nivel de ocupación actual de cada espacio.

- Mejorar la filtración de aire central:

- Asegúrese de que los extractores de aire de los baños funcionen.

- Inspeccione y mantenga los sistemas de ventilación por extracción.

- Utilice sistemas portátiles de filtración / ventilador de aire particulado de alta eficiencia (HEPA) o irradiación germicida ultravioleta (UVGI) para mejorar la limpieza del aire (especialmente en áreas de mayor riesgo, como la oficina de una enfermera o habitaciones y oficinas sin ventanas).

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.

El rastreo de contactos es una estrategia que se utiliza para determinar la fuente de una infección y cómo se está propagando. Un equipo de rastreo de contactos del Departamento de Salud Local de Cliffside Park y / o el NJDOH llamará a cualquier persona que haya dado positivo en la prueba de COVID-19. El seguimiento del contrato se llevará a cabo para contactos cercanos (cualquier individuo dentro de los 6 pies de una persona infectada por un total de 15 minutos o más) de pacientes confirmados por laboratorio o probablemente con COVID.

- Se dará prioridad a las comunicaciones remotas para fines de investigación de casos y rastreo de contactos; La comunicación en persona se puede considerar solo después de que se hayan agotado las opciones remotas.
- Se recomiendan pruebas para todos los contactos cercanos o casos confirmados.
- Aquellos contactos que den positivo en la prueba serán tratados como un caso confirmado de COVID.

- Aquellos contactos que resulten negativos deben ponerse en cuarentena durante 10 días a partir de su última exposición.

F. Pruebas de diagnóstico y detección

A todo el personal y a los estudiantes se les tomará la temperatura al entrar al edificio de la escuela y se les examinará visualmente para detectar síntomas de COVID-19. Si la temperatura de un miembro del personal es superior a 100,4 F, se le pedirá que visite a su médico para una evaluación. Si se determina que un miembro del personal o los estudiantes tienen COVID-19, el distrito seguirá las pautas establecidas por el departamento de salud del municipio, que incluirán, entre otros, 10 días de aislamiento.

Cada escuela se encargará de dejar y recoger a los estudiantes a diario para mantener la distancia social y garantizar que los estudiantes y los padres usen máscaras cuando se acerquen a los terrenos de la escuela.

Los visitantes ingresarán al edificio de la escuela por la puerta principal mientras cumplen con todos los protocolos de entrada con el oficial de seguridad de la escuela. Además de proporcionar una identificación válida, los visitantes deben usar una máscara y tener una lectura de temperatura por debajo de 100.4F.

G.. Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles.

El Distrito Escolar de Cliffside Park se ha asociado con el Municipio de Cliffside Park para proporcionar vacunas a todos los estudiantes, de 12 años en adelante, y a todo el personal. Las vacunas han estado disponibles a través de los hospitales Palisade General y Englewood. Además, se

han llevado unidades móviles a la Instalación de Vivienda para Personas Mayores de Cliffs Park para permitir que los estudiantes y el personal que no pudieron viajar a lugares fuera del distrito.

H. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

Los estudiantes con IEP que contienen adaptaciones debido a limitaciones físicas o de salud del estudiante se están abordando mientras se siguen todas las pautas de COVID. Los estudiantes que asisten a instrucción en persona pueden recibir descansos para usar máscaras, estar exentos de usar una máscara, ajustar los requisitos de distanciamiento social y relajarse de las pautas de alimentación o refrigerios. Se pueden proporcionar adaptaciones adicionales a cualquier estudiante con un IEP que se encargará de su salud y seguridad.

2. Ensuring Continuity of Services

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal, que pueden incluir la salud y los servicios alimentarios para los estudiantes.

Se proporcionará apoyo para la pérdida de aprendizaje en todo el distrito para todos los estudiantes. Los estudiantes con IEP se beneficiarán de un sistema de supervisión y planificación colaborativa más estricto entre los maestros del aula y los maestros de apoyo, incluidos planes de lecciones compartidos y recopilación de datos de evaluación formativa. Esto proporciona instrucción consistente y dirigida e intervenciones alineadas. Nuestros estudiantes de ESL serán atendidos según sus necesidades como se indica en WIDA. Los consejeros de orientación y los profesionales de salud mental contratados, Care Plus y Jewish Family Service, en cada edificio brindarán servicios y programas de asesoramiento

que abordan el bienestar social, emocional y de salud mental del personal, los estudiantes y los padres. Pomptonian Food Service proporcionará desayuno y almuerzo de acuerdo con las pautas federales.

3. Public Comment

A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días del plan.

Se recibieron comentarios y sugerencias de la comunidad escolar como se indica a continuación. Las recomendaciones de estas fuentes se utilizaron para desarrollar este plan y nuestros procedimientos de apertura de la escuela para septiembre de 2021.

- Discutir el plan propuesto en nuestras reuniones públicas de la junta.
- Solicitar comentarios de la comunidad en nuestras reuniones públicas abiertas de la junta.
- Publicar un aviso en nuestro sitio web (www.cliffsidepark.edu) solicitando comentarios y sugerencias del público.
- Usar las redes sociales para notificar a la comunidad que estamos fomentando comentarios y sugerencias del público.

B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; ya petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre.

El Distrito Escolar de Cliffside Park publicitó nuestro plan de manera consistente en varios medios, es decir, el sitio web del distrito, Google Classroom, los sitios web de las escuelas, las redes sociales y las plataformas de la PTA. El plan está publicado en inglés y español. Los padres que puedan tener una

discapacidad tienen la opción de utilizar nuestra opción para personas con discapacidad visual aprobada por la ADA en nuestro sitio web. Los padres pueden solicitar una traducción oral al maestro del aula de su hijo, al consejero escolar o al administrador de la escuela.

C. Describir brevemente cualquier orientación de aprendizaje profesional y oportunidades de asistencia técnica que la LEA pondrá a disposición de sus escuelas.

Todo el personal participará en el desarrollo profesional a su regreso en septiembre de 2021. Los temas principales incluirán: volver a involucrar a los estudiantes en el día escolar regular, identificar la pérdida de aprendizaje, apoyar el regreso del personal al aula, reconstruir relaciones y recrear una base para el aprendizaje académico. El desarrollo profesional también incluirá el uso de varias aplicaciones de software que supervisarán el progreso del estudiante, identificarán áreas de preocupación y proporcionarán a los estudiantes recursos para ayudar en la pérdida del aprendizaje.